

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры
«Творчество»
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Класс: **10**

Количество часов (в неделю): **1**

Количество часов (в год): **34**

Уровень: **базовый**

Учитель: **Ветчининова Н.В.**

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы **среднего** общего образования

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и специальные сообщества
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- осознание значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- умение оказать первую помощь пострадавшим
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса.

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Защита населения Российской Федерации от ЧС.

Организация защиты населения

Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Тематическое планирование 10-й класс

| Тема урока (Раздела) | Количество часов | Содержание | Вид деятельности |
|--|-------------------------|---|--|
| Раздел 1 Основы комплексной безопасности | | | |
| 1. Автономное пребывание человека в природной среде. | 1 | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. | Анализируют основные опасные ситуации в повседневной жизни и правила поведения в них. |
| 2. Подготовка к существованию в природной среде. | 1 | Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома ,в лифте. | Изучают правила поведения в криминогенной ситуации. |
| 3. Обеспечение безопасности на дорогах. | 1 | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | Запоминают основные опасности природного характера. |
| 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации. | 1 | | |
| 5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. | 1 | | Используют полученные знания в случае необходимости для обращения в экстренные службы. |
| 6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. | 1 | | |
| 7. Личная безопасность в условиях ЧС. | 1 | | |
| 8. Рекомендации населению по | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| обеспечению безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера. | | | Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. |
| 9. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. | 1 | | |
| 10. Военные угрозы национальной безопасности России. | 1 | | Усваивают правила безопасности при террористических актах. |
| 11. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. | 1 | | |
| 12. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. | 1 | | |
| 13. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 | | |
| 14. Наркотизм и национальная безопасность России. | 1 | | |
| Раздел 2. Вооружённые Силы Российской Федерации.. | | | |
| 15. История создания Вооружённых Сил России. | 1 | Организация вооружённых сил Московского государства в 14-15 веках. | Имеют представления об истории создания Вооружённых Сил России. |
| 16. Памяти поколений. Дни воинской славы России. | 1 | Военная реформа Ивана Грозного. | Овладевают навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. |
| 17. Состав Вооружённых Сил России. Руководство и управление ВС. | 1 | Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, её особенности. | |
| 18. Виды Вооружённых Сил РФ. Рода войск. | 1 | Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых сил Российской Федерации, рода войск. | Имеют представления об организационной структуре ВС РФ. |
| 19. Сухопутные Войска, их состав и предназначение. | 1 | Патриотизм -духовно | Изучают состав и предназначение ВС РФ. |
| 20. Военно-воздушные Силы ВС РФ, их состав и предназначение. | 1 | -нравственная основа личности военнослужащего. | |
| 21. Военно-Морской Флот ВС РФ. его состав и предназначение. | 1 | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях | Формируют представления о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. |
| 22. Боевые традиции Вооружённых Сил России. | 1 | | |
| 23. Патриотизм и верность воинскому -качества защитника Отечества. | 1 | | |
| 24. Дружба и войсковое товарищество -основы боевой готовности частей и подразделений. | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Раздел 3. Основы военной службы | | | |
| 25. История общевойсковых уставов ВС РФ. | 1 | Общевойсковые уставы -основной закон для военнослужащего | Изучают основные обязанности лиц суточного наряда. |
| 26. Размещение и быт военнослужащих. | 1 | | |
| 27. Распределение времени и повседневный порядок. | 1 | Устав Внутренней Службы -свод основных обязанностей суточного наряда. | Отрабатывают приёмы строевой подготовки Строевые приёмы без оружия и с оружием. |
| 28. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. | 1 | | |
| 29. Суточный наряд роты ,обязанности лиц суточного наряда. | 1 | Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. | |
| 30. Обязанности дежурного по роте. | 1 | | |
| 31. Обязанности дневального по роте. | 1 | | |
| 32. Часовой, неприкосновенность часового, обязанности часового. | 1 | | |
| 33. Строевая подготовка. Строи и управление ими. | 1 | | |
| 34. Строевые приёмы и движения без оружия. | 1 | | |